



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	БОЖАРЕНКО
Имя	ЕЛИЗАВЕТА
Отчество	ДМИТРИЕВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

1 | 0

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА





Задание 1

- 1 - вражескими
- 2 - военных
- 3 - британские
- 4 - блокадой
- 5 - колоний

Задание 2

Данное историческое изображение свидетельствует о присоединении Российской империи к ^{континентальной} ~~континентальной~~ блокаде Англии в 1804 году в ходе ~~Парижских~~ переговоров Наполеона и Александра I в Гамбурге. После нескольких поражений III антифранцузской коалиции, к которой примкнула присоединившаяся Российская империя в 1805 году (например, битва при Аустерлице 1805 г., также известная «битва трех императоров») Российская империя вынуждена заключить перемирие с Францией, т.к. союзники России были разбиты. Для России присоединение к континентальной блокаде Англии было нецелесообразно, так как британские острова оставались главным покупателем русского зерна, который экспортировали богатые купцы и дворяне. Присоединившись к блокаде, Россия была обязана прекратить все торговые связи с Англией, запрещавшие всякую торговлю и корреспонденцию, куда Англии (или стран английских колоний) не принимались в портах. Но тем не менее, торговля с Англией продолжалась, но «обходными» путями, т.к. Александр I не мог допустить разорения русского купечества и дворянства, на которых опиралось российское самодержавие.

Задание 3

~~Представленная в тексте иллюстрация соответствует изображению, так как на нем представлен французский офицер, а не свидетельствующий материал на его тему.~~
Представленная в тексте иллюстрация соответствует изображению





Задание 4 - Часть Б

На карте представлена битва за Севастополь, которая проходила в ходе Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. В Великой Отечественной войне противостояли воюющие между собой мировая фашистская Германия и СССР. В июне 1941 г. Германия вторглась на территорию Белорусской ССР и продолжила свое продвижение по территории Советского Союза вплоть до подступов к Москве, столице. Военные действия в первом этапе войны велись на землях Советского Союза, на поле Курской битвы 1943 г. стратегическая инициатива перешла к СССР, и началось постепенное освобождение Советского Союза от немецких захватчиков. Война закончилась в Берлине подписанием акта о капитуляции вермахта, правительством 8(9) мая 1945 г. Также стоит отметить, что Великой Отечественной война стала составной частью мирового конфликта - Второй Мировой войны 1939-1945 гг. Первоначально, в число союзников вошли: Англия, США и СССР. Им противостоял союз Италии, Германии и Японии (второй ось - Рим, Берлин, Токио). Вторая Мировая война велась на Европейском и Африканском континентах, в Японии, в водах мировых океанов, также проводились бомбардировки британских островов немецкой авиацией.

Битва за Севастополь проходила в 1941³ году.

Задание 5

Важнейшую роль в битве за Севастополь сыграли моряки, изображенные на 3 картинке. Это моряки Советского Союза Военно-морской флот. Также принимали участие в проведении операции в 1944 г. "Багратион". Благодаря своим заслугам перед Отечеством удостоили звания Моряков Советского Союза, Героев Победы и др.

На 1 картинке изображен немецкий генерал Паулюс, который в армии принимал активное участие в Сталинградской битве в 1942-1943 гг.





На 2 картинке изображен советский генерал Тимошенко, который также удостоен звания Маршала СССР.

Задача 6

В графении, указанном на карте, использовался пулемет, изображенный на 3 картинке. Данный предмет использовался как оружие огнестрельное ручное. Магазины патронов были бьющими, в виде большого диска, что было не очень практично и неудобно. Эти пулеметы были убитыми. На других изображениях также представлено огнестрельное оружие, которое использовалось в боевых действиях ВОВ (а) и не только (например, русско-польская война 1920-1921 гг. - 1)

Задача 7

В ходе битвы за Севастополь в 1942 г. советскими войсками удалось освободить Крымский п-ов от немецких войск и сдвинуть линию фронта к Севастополю к 1 мая, а 11 мая была уничтожена вооруженная группировка немецких войск в районе Керченского. Освобождение "Тавриды" от немецких войск позволило Советскому Союзу укрепить свои позиции на южном направлении, освободить военно-морской порт от осады. Продвижение советских войск на юго-западном направлении - восточном и западном направлениях (победа в Сталинградской битве - 1942 г. довершая; победа в Курской битве 1943 г.; освобождение Крымского п-ова) позволили ~~продвигать~~ ускорить процесс в необходимых открывая второго фронта и ускорить этот процесс (1944 г. ввязавшись в войну в Нормандии).

Задача 8 - Часть B

Название: "Заседание ЦК"

Место хранения: ~~Российский музей~~ Русский музей

Автор: В. Сварич



На картине изображен Иосиф Виссарионович Сталин, который, ~~с 1929 по 1953 гг. занимая место с 1944 по 1953 гг. занимая~~ выиграв в партийной борьбе и устранив «левую» оппозицию (Троцкий) и «правую» оппозицию (Зиновьев, Бухарин) пришел к индустриальному социализму в партии и государстве. При И.В. Сталине в 1936 г. принимается новая Конституция СССР, в которой говорится о Советском Союзе, как о народном социалистическом государстве, был взят курс на развитие коммунизма. Во время правления И.В. Сталина стране приходится пережить события Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Мобилизовав все ресурсы, при поддержке союзников (поставки ленд-лиза через Мурманск из США) и при огромной героизме советских граждан под руководством И.В. Сталина, СССР побеждает в Великой Отечественной войне, становится великой державой на политической арене. По поручению И.В. Сталина в 1949 г. разрабатывается первая атомная бомба, СССР ~~теперь может~~ становится сверхдержавой с оружием массового поражения. В 1946 г. начинается Холодная война, процесс геополитического, военного, экономического и идеологического противостояния двух сверхдержав: США и СССР. И.В. Сталин руководит этим процессом. При И.В. Сталине СССР расширяет свои границы и получает территории коммунистической Бол., Венгрии и Украины. Также И.В. Сталин известен многим из-за проведения репрессивной политики в 1930-ые гг. внутри страны. При нем продолжается проведение коллективизации и индустриализации.

Задание 9

Автор этого изображения принадлежит к направлению социалистического реализма. Данное культурное направление ставит перед собой задачу изображения новой социалистической реальности предельно точно и приближенно. Главной атрибутикой становятся детали, в той или иной степени связанные с социалистическим строем. Предельно детальное изображение вещей и предметов. Например, особое внима-





нее привлекает поразительно точно и детально написанной граненной кубики. Практически фотографическое изображение внешности И. В. Сталина, детально написанное военной формой 1930-ых гг. Тел не менее, детально и точно прописан передний план, изображение заднего плана условно, свет заливает го пространство, а лица героев размыты.

Задание 8 (ответ про внешность)

Я считаю, что можно утверждать о достоверности внешности И. В. Сталина, т.к. он является центром композиции, которая привлекает внимание зрителя. Более того, точно отображены особенности его национальной внешности: темные волосы, карие глаза, густые брови, крупный нос, высокие скулы, темноволосая седая кожа.

Задание 10

К тому же направление и хронологическому периоду относятся картины





Задание Г. Задания 11-15. Эссе

Вопрос 1.

Представленный текст является рекомендацией Военной реформы 1864 г., которая проводилась Димитрием Милютиным^М и стала частью большого либерально-реформаторского процесса под названием "Великие реформы" Александра II. Причиной проведения этого масштабного реформ стало постепенно растущее общественное напряжение и переизменность ^{иностранного соц.-эконом. проблем} крестьянского вооружения. Более того, поражение Российской империи в Крымской войне указывало на ряд проблем, которые необходимо было решить для дальнейшего развития государства. Отставание Российской империи в промышленной революции было обусловлено отсутствием свободной рабочей силы; ~~устаревшее~~ устаревшее вооружение (таджикское ружье) свидетельствовало о техническом отставании России, возникла необходимость в перевооружении армии и ее переуконфигурировании.

~~Консерваторы обвиняют Александра II в проведении либеральных реформ, которые~~

Если обратиться к источнику, станет ясно, что речь идет о военной реформе, начавшейся в 1864 г. Многие историки признают ее наиболее успешной и последовательной, т.е. принятое мерой были проведены ~~и~~ равномерно. Руководил данной реформой Димитрий Милютин, чей брат, Николай Милютин, также занимался проведением реформы, но земской. По поводу в ходе военной реформы была введена всеобщая воинская повинность: "Мужское население, без различия сословий, подлежит воинской повинности". Но были сделаны некоторые исключения: в армию не призывались единственные сыновья или единственный или младшие братья, считавшиеся кормильцами или потенциальными и единственными кормильцами семей. Были установлены четкие сроки службы в сухопутных и морских войсках; также были введены льготы и разрешения отбывать воинскую службу вальсиредедешо-сущим для тех, кто получил высшее образование, а также →





студентами. Безусловно, стоит отметить о перевооружении армии - замена гладкоствольного оружия на оружие, в котором находится заточенная спираль, что ускорено полёт пули.

Как было уже упомянуто, братья Милютины активно участвовали в проведении военных реформ Александра II.

Стоит отметить, что политические реформы были начаты с отмены крепостного права в 1861 г., про которое Александр Николаевич в начале своего правления сказал так: "Если крепостное право не отменит сверху, то оно отменит себя самостоятельно снизу". Политическая отмена крепостного права была проведена реформой, в которой приняты участие видные государственные деятели. Например, финансовая реформа под руководством Топкаева, которая ~~сделала~~ ^{сделала} обязала министерство финансов каждый год отчитываться о гос. тратах, сделала государственные бюджеты открытыми; университетская реформа под руководством Путаева, которая предоставила университетам полную автономию и самостоятельность от государственной власти; Земская реформа под руководством Николая Милютина, учредившая земское самоуправление на местах, в которых могли принимать участие все сословия; реформа среднего образования под руководством Толстого, министра внутренних дел и др. ~~Безусловно~~

Безусловно, проведение либерально-политического курса в монархии самодержавным строем вызвало острое недовольство и возмущение у консерваторов, монархистов. Но невозможно и утверждать о том, что все либерально- и радикально настроенные слои населения были удовлетворены предпринятыми мерами.

Освобожденное от многовековой зависимости крестьянство получило только личную свободу, было освобождено без земли и было вынуждено возмущать земельные надежды у помещиков, что вновь определило его в зависимое положение (временная обязанность крестьяне, возмещающая долг крестьян гос-ву в течение 3





практически 50 лет). Подобное положение не удовлетворило ни крестьянство, ни интеллигенцию, которая ставила перед собой главную задачу просвещения и освобождения народа. Среди интеллигенции появились кружки, вдохновленные идеями Герцена (общинный социализм). Так зарождалось народничество, которое предпринимало попытки как просвещения крестьян (пропагандистское направление - Лавров), так и попыток поднять народное восстание (бухаринское направление - Бакунин), так и самоотверженно без участия крестьян разнузчать революцию и бороться за их права (радикальное направление - Жакет). После распада Народной воли и разочарования народников в крестьянстве появилась новая организация в 1840-х гг. "Земский и воля", которая позже распадается на "Четвертый передок" (Пиханов) и "Народную волю" (Лавров, Засулин, Жакет). Народники выступали против самодержавной власти, требовали свержения монархии и дарования всем свобод. Их главными действиями становился террор. Например, дело Засулина, которое завершилось в генерал-адъютанта Санкт-Петербурга, и была оправдана на суде присяжных заседавшими коллегией присяжных заседателей появились благодаря судебной реформе 1864 г., так же появились массовость судебных заседаний, инициатива адвокатов и органы гос. обвинения - прокуратуры). Таким образом, проводимые великие реформы были встречены обществом неоднозначно.

Великие реформы Александра II стали знаменательным событием в истории XIX века, для империи это было ознаменованным наступлением новой эпохи в истории России. Но неумолимость реформ, их внезапность и быстрота темп их проведения ввели империи в заблуждение. От Александра II ожидали принятия конституции, которая бы ограничивала власть самодержавия, но Александр Николаевич не был настроен на такие изменения. Сам по себе Александр II был государственным, он хотел оставить государство таким, каким ему передали Николай I. И лишь очевидная необходимость совершенствования и →





возрастающее недовольство среди интеллигенции и аристократии проведением либеральных мер. Тем не менее, к концу своего правления Александр II был готов к принятию либеральной конституции, проект разработки которой был отдан Морзе-Мещерякову в 1881 году. Но убийство императора и начало курса контрреформ Александра III остановили эту инициативу.

В результате проведения Великих реформ Россия смогла встать в один ряд с европейскими державами, так как смогла отказаться и отменить институт крепостного права.

Предпринятые меры дали сильный толчок развитию капитализма и индустриализации, так как на рынке труда появились дешёвая и свободная рабочая сила (крестьяне). Также данные реформы стали причиной развития активной политической общественно-политической деятельности, которые позже перерастут в создание первых марксистских организаций, а в конце XIX века Ленин создаст своё первое объединение по защите труда рабочих классов, что станет основой для создания ВКП(б). Таким образом, мы можем говорить о том, что Великие реформы Александра II сыграли важную роль в развитии как России (освобождение от зависимости целого населения), так и в развитии общественно-политической мысли, которая во многом повлияла на формирование различных политических сил в начале XX века.

Часть 4

Задание 3

Информация, содержащаяся в тексте, соответствует изображению 3, так как на ней представлен британский адмирал. Текст не ~~на первом~~ ^{является} документом сообщения между Наполеоном и Александром I об объединении против Англии, а в особенности против морских сил её.





На первом изображении представлен сподвижник Наполеона -
генерал Шюрт

На третьем изображении представлен деятель французской революции
1789 года

